

姓名： 洗凱悅 (21) 二年級 誠 班日期： 十 月 十七 日 成績： _____

四. 造句／串句

(一) 試運用下面提供的詞語，利用六何法（何時、何地、何人、何事、為何和如何）造一意思完整、通順的句子。句子必須運用為何或如何來造句。（每句不少於 12 字）

1. 休息

妹妹生病了，媽媽要她在家裏好好休息，不可以去公園玩，十分可憐。

2. 故意

妹妹打破了我喜歡的杯子，因為她不是故意，最後，我決定原諒她。

3. 錯怪

爸爸錯怪我，以為我打破了一個小杯子，原來是小弟弟做的呢！

4. 難受

我把陳小明的功課藏在他的書包裏，原來小明一直都在我身邊看着，他難受得哭了起來。

騰句：

(二) 試運用下面提供的詞語，利用六何法（何時、何地、何人、何事、為何和如何）串寫成一意思完整、通順的句子。句子必須運用為何或如何來造句。（每句不少於 12 字）

5. 原諒 應該

爸爸已經原諒了我，應該不會再生我的氣。

6. 努力 不過

哥哥很努力讀書，是個好學生，不過他不會幫媽媽打掃房子。

謄句：
